五.

在洪楊也

力招徕華

來

爲外人居住地

民乃視租界爲桃源

同借地章程尤**伯華** 地域我國人心准居 地域我國人心准居

一天的減少不願意※

理所

1

演

國矣

菊花園口毒殺氣發現以後 總想得點確實的消息。供諸社會。憑人們的良心。 閒 因為事關人命。 評

我們就不憚往來奔走。

多方

傾重考慮。若再能將購樂的地方。用樂的方法。及被害的時間及情狀。此 再說龐二旣是被害死的。這殺人的人。法職者限任張金娃與龐二妻的身上 既然有這些緩索。從此急轉直下。 聲四揚。鄰右均知。也是不能再掩的事實。這都是此案中最要緊的關鍵。 **个幸這案情的暗幕。已歷與破了大华。 盼。滿身靑腫。已證明爲被害而死。張金蛙與** 被害前後張金姓成龐二妻的舉動言 將張金姓與龐二妻 大大加一點數訓。那纔 管押上鐐。辦的固屬不錯。 目不難水 五石山了。 也可以為這不良的社會 **设金娃與臘二的女人。通姦已久。隨 臘二的死尸。由官繼方面。關棺檢** 探求。設法調查。 但人命事失於也不可不

端陽雜味十六首

一支付配务司 門階長羊者

首者就學出何經。果然法術能除邪

迷信天師吸道靈 成镇雕玉不敢醒。

之一切國際關係均多定於此時而所謂租界者乃不會一獨立為清軍克復之後外人仍力保原狀不肯稍讓今日上海租界內拔矣且當中立之時各國領事乘機擔負租界行政之責及城內 目此役後而租界不能作為內亂戰爭區域之原則乃永遠 國際帝國主義者侵佔中國國土 不可 Ĵ 的平民币字課覺得太深每天大淺每天要多数一點程度低 女的不願和男的同班大的 學生程度高的平民干字課覺 連絡學生覺得 今天你教明天我教而且不相 因一班有幾個教師擔 願和小的同班 學生的心點 男女大小不分班的原因 自三 三種原因不能 一教師的原 任教授

形開熱及後洪楊之亂既定避難之人紛粉歸里而市面頓下 章程尤惟華人居住於是來者日來而租界四方輻輳勢不可遏乃於咸豐四年一即一國人不准居住於其地及洪楊事起避難之人所不注視者即洪楊以前上海之租界僅 海今日之繁華發達 沒有受過教育良莠不齊男女 現在我的意 男女要分班 思 爲發生所以男 為平民

要喧 以師

以上所舉者這不過大略 此談所以我們作一個我們因時間的治 三中講演 小迫

南 通 紡專今暑假畢業四一

不快活請你們造嘴的人不快活請你們造嘴的人 亦爲自己的良心所不 處實業近況的日 爲金陵住了三天次無錫蘇州杭 四此等手 得云沒去真是沒明其妙若不信請細 人名譽計不得不鄭重的聲明我 畢業旅行向省署請求旅費而省署已將旅費撥發各該生本 風雨我當爲了何事說來說去原是一種無稽的笑話說 的諸君 段意近侮辱人之名譽前途若 記暑假時定要在報發上 容呀 人打聽打聽再說竟然沒見風浪就起 的 們是旅行去咧麥觀的地方 名譽的 查詢我等 成何事體為我等 表我們再怨切質 共約卅天左右 不才尚記有 紡 甚 校許問各何首四了得

不 高的可以教深一點的書 程度高低要分班 程度高低必要分班 低的可以教淺 大小要分班 點的

對於平民教育的管見

平民教育

有精神能夠引起學生讀書的任教授而且要熱心要活激而且要熱心要活激而 型生路上秩序是 的事情最好組織 織護 上有 這是我個 路隊間 保打 的護架

Ŧ 五世德華記 融平 T

及亦將退還之作教育用途此 一次國際關係上破天荒最有意 一次國際關係上破天荒最有意 一次國際關係上破天荒最有意 一分作教育預備赴美留學中國 京大學之藏書樓英退還之款一部 用途尚未確定北京太學校長 認之力份輕弱而未普獨耳拳

及初學編劇本者應有之 編劇本與編小說不同之

常點

的人欲編劇本必拿一種劇本的材料然後可故飲編劇本者 本者必須觀下列三者

思冷的西北風將四點冷的西北風將四

衝突在

有在

就落的

初學編劇本者又當戒下列之 入種 八種 八種 八種 表現在是寫實主義 主義十九世紀末葉**見** 公全之要素如佈員 三個別 條目 二特獨 完全編個人之性質 如 十九世紀是古 · 葉身浪漫主 一局命意結構 一局命意結構 的水蒸氣凝縮而成霖兩了落 無候對於一國的生計影響是 人務居到北海道那個成效 一人移居到北海道那個成效 一人移居到北海道那個成效 一人移居到北海道那個成效 一人移居到北海道那個成效 一人移居到北海道那個成效 一人移居到北海道那個成效 一人移居到北海道那個成效 一人移居到北海道那個成效 一人移居到北海道那個成效

数師擔 知劇之時間 四級面上 知劇之時間 四級面上 新一天宜多 六應知劇 第人生一種 第人生一種 第人生一種 以上八種物學編劇本者應人生一種事情不必選有其人生一種事情不必選有其人 六應知劇台面積 五劇中 副中人 上的長 三額

可概了顯我們不但要

六者五

司

收發

以救濟旱荒的

方法

≥ 魏爾施推中國為西洋文明 · 一 睭 ***** *

此項大機會之一種承認特承在美中英三國中現皆有對於 責任的人大家着手組織小要無形的胸治吾很希望負養護果就是身心方面也可以受着 有養無教而始將來不良的

一条前向一學生說汝每日能 能飛我無囊不能飛也師日胡 能飛我無囊不能飛也師日胡 能飛我無囊不能飛也師日 時間 一条前向一學生民我五日能吸 一条前向一學生民我五日能吸 教笑師談 * * 向一則 游 文

其處土地己熱所以東南風中已來的東西風相衝突而混亂 歇在是 企了此東俗 同時南和 研究科之中國協會聆博士演室余曾在倫敦大學東方學術 事爲 論改變中國人思想之問題中國之英友於一小說室中 主余曾在倫敦大學立 羣之中國學生及少許關 中國教育上此等新發展聚 組織家庭圖書館的我見 £ * 未曾多睹最堪 雜 述 * 實討心 演術 在這〇

小

武

Ŧ

Ŧ

住

一個江

六 同時置備台球樂器益智 版等娛樂品以免閱書時的 疲勞 於兒童智識方面一定有些效 家庭合力組織 理其事 每日規定掛課後爲閱書 一家不能獨辦可聯絡 曜日尤宜增加一些 和 整理圖書派年長 多 個孩子外還祗有一對兒老夫 在一處的除了孤苦伶仃的一通一所寂寞的房屋中同我住口小家庭的對面觀(張耀華)

是他們的小腳道孩子對老主篇稱電個孤苦伶仃的孩子就一点非餘歲他們起居飲食非常 **禮樣安慰他們的時候也** 坐愁城的老夫婦逢着小候常常逗着他們笑樂一 人非常恭敬而忠心空間的時 不被對

我便來同他們閒談了一會兒職有一天恰巧梟星期日飯後 我很奇怪道一對老夫婦的行

我祗因學着金錢的皮配機如一對老夫婦呆了半衢慢慢的一次可有父母婦十組織成一學了倒反先來問我道少年人學了倒反先來問我道少年人學了倒反先來問我道少年人學的家庭職我自然 別我很了祗坦

即去問他圖聚的啊我這樣 土但是到了年底我仍舊了圓美的家庭一個人寄

